

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОТЕРАПИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета
от 19.06.2019 №10/210*

Разработчик – доцент кафедры медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии Ярзуткин С.В.,

Рецензент – зав. кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы ординаторов по учебной дисциплине «Психотерапия».– Ульяновск: УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Психотерапия» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.21 «Психиатрия»

©Ярзуткин С.В., 2020

1. Содержание

Учебная дисциплина «Психотерпия» Б1.В.ДВ.2. относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативной части учебного плана.

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины «Психотерапия» у ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в области психиатрии, в том числе с применением современных методов медицинской психологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра в вопросах регуляции психических функций, обучения навыкам саморегуляции путем психических и психофизиологических методов.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, связанных так же с применением методов качественной и количественной оценки психического состояния индивида.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического профиля, в том числе проведения экстренного психологического консультирования.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.
6. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в области медицинской психологии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств и эмоционального выгорания; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по совершенствованию навыков коммуникативных компетенций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.
<p>ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов психопатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психологических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики; - коммуникации с родственниками психически больного.
<p>ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую медицинскую психологию, методы психологического овзаимодействия психически больным, частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы немедикаментозной терапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному немедикаментозных методов лечения; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психически больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
<p>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Раздел 1. Методологические основы психотерапии и психокоррекции

Тема 1. Классификации и особенности моделей школ психотерапии. Концептуализация нормы и патологии в различных психотерапевтических подходах.

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>

2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Вопросы для подготовки: Определение психотерапии и психокоррекции: сходства и различия. История развития психотерапии. Классификация существующих мета-моделей психики человека в психотерапии. Классификация методов и моделей психотерапевтической интервенции и психокоррекционного воздействия. Психотерапевтическая статистика и мета-анализ эффективности психотерапии

Тема 2. Методы индивидуальной и групповой психотерапии.

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>

2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Вопросы для подготовки: Определение группы в психологии. Основные признаки группы. Отличия коррекционной и психотерапевтической группы от других видов групп. Показания и противопоказания к применению метода групповой психотерапии. Групповая динамика: стадии и процессы. Принципы и формы, виды групповой семейной психотерапии.

Раздел 2. Специализированные методы и методики психотерапии и психокоррекции

Тема 3. Психоанализ и психодинамическое направление психотерапии

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.

- ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>

2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Вопросы для подготовки: Определение и особенности психодинамического подхода в психотерапии. Понимание психики в психодинамическом подходе. Терапия З.Фрейда: понятия, этапы и особенности. Транзактный анализ: игры, сценарии, эгосостояния. Школа объектных отношений: особенности и отличия от теории З.Фрейда и классического психоанализа. Неофрейдизм как разновидность психодинамического подхода.

Тема 4. Когнитивно-поведенческая психотерапия

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>

2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Вопросы для подготовки: Бихевиоризм как методологическое основание поведенческой психотерапии: история развития, особенности, концептуализация, взгляд на психику человека и ее формирование. Русские физиологи Павлов, Сеченов как методологическое основание бихевиоризма Уотсона. Оперантный бихевиоризм Скиннера. Когнитивная революция и кибернетика как истоки формирования когнитивно-поведенческой психотерапии. Социальный бихевиоризм А.Бандуры. А. Бек и А. Эллис: когнитивная терапия и рационально-эмотивная терапия. Основные понятия телесной психокоррекции. Психическое напряжение и "мышечная броня", типология характеров. Терапия, ориентированная на тело В.Райха. Цели и основные процедуры телесной психокоррекции. Основная суть методов телесной психокоррекции разных авторов.

Тема 5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>

2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2019. - ISBN -- - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Вопросы для подготовки: Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Дазайн-анализ. Логотерапия В.Франкла. Смысл жизни, экзистенциальная фрустрация. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. Гештальт-терапия (Ф.Перлз): теоретические положения гештальт-теории. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни невроза. Теория контакта с потребностью. Технология гештальт-терапии.

Тема 6. Другие современные подходы в психотерапии

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Освоить разделы основной литературы:

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>

2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Вопросы для подготовки: Нарративная психология как вид психотерапии. Методы работы с текстом с позиции нарративной психотерапии. Устный и письменный текст: отличия и особенности. Системная семейная психотерапия. Идентифицированный пациент в семье. Симптом в системной семейной психотерапии. Законы функционирования семейной системы - гомеостаза и трансформации, и их нарушения. Стадии развития семейной системы. Нейропсихоанализ: методологические основания психоанализа и нейронаук. Исследования д-ра Солмса. Модели психики и функционирование головного мозга. Терапия временной перспективы Ф.Зимбардо: принципы и способы работы. Соматическая психотерапия травмы (П.Левин): основные положения, этапы, показания и противопоказания.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение понятию психотерапии и психокоррекции, раскройте их особенности
2. История развития психотерапии: основные этапы, даты и содержание идей
3. Приведите классификацию существующих моделей психики в психотерапии и охарактеризуйте каждую
4. Дайте определение эффективности психотерапии и опишите критерии исследования ее эффективности, раскройте историю исследований эффективности психотерапии
5. Основные положения групповой психотерапии и психокоррекции
6. Виды групповой психотерапии и психокоррекции. Раскройте каждый вид
7. Назовите и раскройте основные признаки групп
8. Раскройте понятие групповой динамики и опишите каждый процесс
9. Состав психотерапевтической группы, показания и противопоказания к применению
10. Основы семейного группового консультирования: принципы, построение процесса и методики
11. Дайте определение психодинамическому подходу, раскройте историю развития дан-

ной психотерапевтической школы

12. Классический психоанализ З.Фрейда
13. Школа объектных отношений: представители и идеи
14. Транзактный анализ Э.Берна: основные концепции и взгляд на психику человека
15. Личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия как разновидность психодинамического подхода в России
16. Когнитивно-поведенческая психотерапия: история развития и ключевые идеи
17. Когнитивная терапия Аарона Бека
18. Оперантный бихевиоризм Скиннера
19. Прикладной анализ поведения
20. Рационально-эмотивная психотерапия Альберта Эллиса
21. Основные идеи телесноориентированной психотерапии
22. Типология характеров в телесноориентированной терапии
23. Телесноориентированная психология В.Райха
24. Методология и техники телесноориентированной психотерапии
25. Дазайн-анализ
26. Логотерапия В.Франкла
27. Смысл жизни и ноогенный невроз
28. Основы клиент-центрированной психотерапии К.Роджерса
29. Теоретические основы гештальттерапии Ф.Перлза
30. Теория цикла контакта с потребностью в гештальттерапии
31. Уровни невроза с позиции гештальттерапии
32. Нарративная психология как вид психотерапии
33. Устный и письменный текст в нарративной психотерапии: отличия и особенности работы с каждым
34. Методологические основы системной семейной психотерапии
35. Роль идентифицированного пациента в семье и законы функционирования семейной системы
36. Нейропсихоанализ: методологические основания психоанализа и нейронаук
37. Терапия временной перспективы Ф.Зимбардо
38. Показания к применению и техники терапии временной перспективы
39. Соматическая терапия травмы Питера Левина: основные положения и теоретические основания
40. Техники и стадии соматической терапии травмы

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная, дневная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, разбор тестов.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>опрос по теме, тесты</i>)
<i>Раздел 1. Методологические основы психотерапии и психокоррекции</i>			
1. Классификации и особенности моделей школ психотерапии. Концептуализация нормы и патологии в различных психотерапевтических подходах	Проработка учебного материала Разбор тестов	3	Опрос по теме, проверка тестов

2. Методы индивидуальной и групповой психотерапии	Проработка учебного материала Разбор тестов	3	Опрос по теме, проверка тестов
<i>Раздел 2. Специализированные методы и методики психотерапии и психокоррекции</i>			
3. Психоанализ и психодинамическое направление психотерапии	Проработка учебного материала Разбор тестов	2	Опрос по теме, проверка тестов
4. Когнитивно-поведенческая психотерапия	Проработка учебного материала Разбор тестов	2	Опрос по теме, проверка тестов
5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	Проработка учебного материала Разбор тестов	2	Опрос по теме, проверка тестов
Другие современные подходы в психотерапии	Проработка учебного материала Разбор тестов	2	Опрос по теме, проверка тестов
	ИТОГО	16	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
2. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html>

Дополнительная литература

1. Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4253-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442531.html>
2. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс]: справочное издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>